**ОБРАЗЕЦ!**

Российская Федерация

### Иркутская область Бодайбинский район

**Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г.Бодайбо»**

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г.Бодайбо»

666902, Иркутская область,

г. Бодайбо

ул. Ремесленная, д. 33

Тел./факс: 8 (395-61) 5-19-38

Email: bodaibo-internat@mail.ru

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

Исх. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПРАВКА ОБ ОБУЧЕНИИ

Дана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. обучающегося, дата рождения)

 в том, что он (она) действительно обучался (лась) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классе в Государственном общеобразовательном казенном учреждении Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо» в период с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. обучающегося, дата рождения)

освоил адаптированную образовательную программу \_\_\_\_\_\_\_\_ специального коррекционного класса для детей с умеренной умственной отсталостью в полном объеме по следующим предметам:

1. Чтение;
2. Письмо;
3. Счет;
4. Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд;
5. Хозяйственно- бытовой труд и привитие навыков самообслуживания;
6. Физическая культура;
7. Пение и ритмика;
8. Рисование;
9. Трудовое обучение;
10. Логопедические занятия;
11. Лечебная физкультура;
12. Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Образование \_\_\_\_ классов.

Согласно п. 1.3 «Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» Целевого раздела АООП Адаптированной основной образовательной программы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сложной структурой дефекта, утвержденной приказом № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г., отметки обучающимся не выставляются. Продвижение определя­ется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития ре­чи и пр.).

 Директор школы О.Я. Сычевская