

## ОПИСАНИЕ АООП

для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сложной структурой дефекта

Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сложной структурой дефекта (далее АООП) Государственного общеобразовательного казенного учреждения «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо», разработана на основе «Программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах» в двух частях Т.Б. Башировой и С.М. Соколовой, рекомендованные ОГАОУДПОС «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (протокол заседания кафедры КРО № 5 от 25.05.11).

АООП представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения. В случае невозможности комплексного усвоения обучающимся Программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, подтвержденных в установленном порядке психолого-медико-педагогической комиссией, содержание Программы формируется с акцентом на социализацию ученика и формирование практически-ориентированных навыков. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Цель реализации образовательной программы** - создание условий для развития, воспитания и коррекции личности воспитанника, его социализация и интеграция в общество

### **Задачи реализации образовательной программы:**

- социальная реабилитация и интеграция в общество детей с проблемами в развитии;
- обеспечение знаний, соответствующих программным требованиям;
- достижение потенциально возможного уровня в формировании основных умений и навыков общения;
- подготовка учащихся к самостоятельной практической деятельности;
- осознание соответствия способностей и склонностей характеру избираемой профессии;
- подготовленность к личной жизни;
- осведомленность о состоянии собственного здоровья, бережное отношение к нему;
- формирование социально-нравственного поведения детей.