

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от  
05.09.2022г. № 106

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Обществознание 8 класс

2022-2023 учебный год

Составлена: Кузаковой Людмилой Николаевной

*Всего часов 34 в неделю 1 час*

I четверть 8 часов  
II четверть 8 часов  
III четверть 9 часов  
IV четверть 9 часов

I полугодие 16 часов  
II полугодие 18 часов

### Составлена на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

г. Бодайбо  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

### **Цели:**

- усвоение основных понятий курса; знать, что собой представляет власть, разделение властей; виды правовой ответственности; права и обязанности граждан РФ;
- формирование умения написать просьбу, жалобу, ходатайство; оформлять стандартные бланки,
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

### **Общая характеристика организации учебного процесса**

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Школьники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 8 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

**Формы организации обучения:** урок

**Методы обучения:**

- словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

**Средства обучения:** учебник, ноутбук, мультимедийное оборудование, экран

**.Основная цель** – создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество ребёнка, через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Способствовать наибольшей самореализации личностного потенциала в самостоятельной жизни.

#### **Основные задачи:**

##### Образовательные:

1. Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
2. Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
3. Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
4. Формировать правовую культуру.

##### Коррекционные:

1. Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
2. Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
3. Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
4. Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
5. Развивать элементарное логическое мышление.
6. Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
7. Применять полученные знания в практической деятельности.

##### Воспитательные:

1. Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
2. Воспитывать чувства гражданина России.
3. Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
4. Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
5. Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
6. Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

### **Общая характеристика учебного предмета**

При изучении предмета реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения учащиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений. Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

- развитие аналитико-синтетической деятельности; активизация поисково-познавательной активности;
- формирования логического сочетания практических действий с умственными;
- получение представлений о видах необходимых в практической жизни деловых бумаг, навыков их оформления и умения кратко и логически изложить свои мысли в деловом документе;
- расширение, уточнение и систематизация знаний об обществе, государственном устройстве, самореализации личностного потенциала.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Содержание обучения имеет практическую направленность и носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтик. При подборе учебного материала, заданий и упражнений использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся и межпредметные связи. Содержание тем позволяет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Обществоведение знакомит учащихся с основами конституционного устройства Российской Федерации. Формирует представление о Российском государстве, как о целостной политико-правовой системе.

#### **Методы и приёмы обучения:**

Ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников

#### **Содержание предмета и основные виды учебной деятельности – 8 класс**

	<i>Разделы.</i>	<i>Содержание</i>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	<b>Введение.</b>	Страна, в которой мы живем. Права и обязанности гражданина Российской Федерации.	Видеоролик «Россия-Родина моя». Коллективная беседа. Составление опорной таблицы. Работа с картой. Памятка.
2	<b>Государство, право, мораль</b>	<p>Введение. Гражданин. Гражданская позиция. Что такое государство. Основные принципы правового государства: верховенство права, незыблемость прав и свобод личности, разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.</p> <p>Что такое право? Право и роль права в жизни человека. Право и закон. Правовая ответственность (административная, уголовная).. Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.</p> <p>Что такое мораль? Основные нормы морали. Функции морали. Основные нормы морали. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы личной и общественной жизни человека. Нравственные основы права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека. Повторение.</p>	<p>Сообщение учителя. Составление сравнительных таблиц. Беседа.</p> <p>Решение ситуативных задач. Назвать документы удостоверяющие гражданство. Запоминать основные признаки государства. Заполнение таблиц. Составление рассказов по схемам. Работа в тетрадях. Формулировка «Имею право». Решение ситуативных задач. Индивидуальная работа с карточками. Тестовый контроль. Составление схем. Презентации «Виды власти». «Мораль и право», «Правонарушения».</p>
2	<b>Конституция Российской Федерации</b>	Конституция российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации	Сообщение учителя. Конституция РФ –основной закон государства. Историческая справка: история Конституции. Работа в тетради. Формулировка понятия «Конституция». Правовое государство: основные признаки. Конституция определяет общественное и государственное устройство, порядок образования представительных органов власти, избирательную

			<p>систему, основные права и обязанности граждан РФ. Объяснять смысл понятий: Конституция, Президент, депутаты, разделение властей. Называть и различать федеральные, региональные и местные органы власти. Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Работа с текстом Конституции РФ Фронтальный опрос Изображения символики РФ, музыкальная запись гимна РФ, слова текста гимна. Индивидуальный опрос по опорной схеме. Схема «Виды власти». Институт президентства: обязанности президента. Знать избранного президента, ориентироваться в системе выборов его. Ориентироваться в избирательной системе; понимать ответственность за выбор кандидата (различного уровня). Решение ситуативных задач.</p>
4	<i>Повторение</i>		<p>Работа по подгруппам. Повторение материала по записям в тетради. Тестовые задания. Составление памяток.</p>

### Требования к уровню подготовки учащихся

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 8 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

В конце изучения курса обществознания воспитанники должны **знать:**

- основные понятия курса: гражданин, государство, право, конституция.
- виды ответственности, правонарушение, преступление,

- что собой представляет власть, разделение властей (законодательная – исполнительная – судебная власть)
- основные права и обязанности граждан РФ.

**уметь:**

- показать границы государства,
- оформлять стандартные бланки (написать заявление, заполнить заявление на прописку)
- ориентироваться в органах местного самоуправления,
- обратиться в суд, к юристу.

Контроль над знаниями, умениями и навыками учащихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тесты, контрольно-измерительные материалы создает учитель, в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

**Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 8 классе****I четверть –8 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часо в</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Дата</b>
1.	Введение. Гражданин.	1	Сообщение новых знаний	Знать определение «Гражданин»	07.09.2022
2.	Гражданская позиция.	1	Комбинированный	Понимать смысл понятия «гражданская позиция»	14.09.2022
3.	Что такое государство	1	Сообщение новых знаний	Знать понятие «Государство»	21.09.2022
4.	Что такое власть	1	Комбинированный	Понимать, что такое власть, значение разделения властей.	28.09.2022
5.	Право и роль права в жизни человека	1	Сообщение новых знаний	Знать понятие «право».	05.10.2022
6.	Право и закон	1	Комбинированный	. Знать основные функции права и закона в жизни человека.	12.10.2022
7.	Правовая ответственность	1	Комбинированный	Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность	19.10.2022
8.	Правонарушение		Комбинированный	Знать об основаниях уголовной ответственности.	26.10.2022

## II четверть – 8 часов

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Дата</i>
1.	Преступление как вид правонарушения.		Комбинированный	Понимать ответственность за посягательство на чужую собственность	09.11.2022
2	Повторительно-обобщающий	1	Повторительно-обобщающий.	Закрепить виды ответственности.	16.11.2022
3.	Преступление и виды наказания.	1	Комбинированный.	Знать об обязательной ответственности за преступные деяния.	23.11.2022
4.	Презумпция невиновности.	1	Комбинированный	Формировать понятие, что только суд может считать виновен или не виновен человек.	30.11.2022
5..	Отрасли права.	1	Комбинированный	Знать понятие «отрасли права».	07.12.2022
6.	Что такое «мораль»	1	Сообщение новых знаний.	Знать понятие «мораль».	.14.12.2022
7.	Основные нормы морали.	1	Комбинированный	Понимать «Золотое правило нравственности».	21.12.2022
8.	Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.	1	Комбинированный	Понимать роль морали в жизни человека.	28.12.2022

## III четверть – 9 часов.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Дата</i>
1.	Общечеловеческие ценности.	1	Комбинированный	.Знать нормы общечеловеческих ценностей, их функции.	11.01.2023
2.	Нравственные основы личной и общественной жизни человека.	1	Комбинированный	Разбираться в нравственных основах личной и общественной жизни.	18.01.2023
3.	Нравственная основа права.	1	Комбинированный	Знать что такое нравственная культура.	25.01.2023
4.	Повторительно обобщающий урок по	1	Повторительно-обобщающий.	Систематизировать пройденный материал.	01.02.2023



	теме «Государство, право, мораль»				
5.	Конституция Российской Федерации.	1	Изучение нового материала.	Знать основной закон страны, уважительно к нему относиться.	08.02.2023
6, 7	Основы конституционного строя.	2	Комбинированный	Понимать, что такое правовой статус субъектов РФ.	15.02.2023
8.	Законодательная власть Российской Федерации.	1	Комбинированный	Понимать значение и функции Федерального собрания.	22.02.2023
9.	Исполнительная власть.	1	Комбинированный	Разбираться с порядком формирования правительства, его основными задачами и функциями.	01.03.2023
9.	Судебная власть Российской Федерации.	1	Комбинированный	Знать роль судебной власти.	15.03.2023

#### IV четверть – 9 часов

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Дата</i>
1.	Судебная власть Российской Федерации.	1	Комбинированный	Знать роль судебной власти.	29.03.2023
2.	Местное самоуправление.	1	Комбинированный	Понимать роль и функции органов местного самоуправления.	05.04.2023
3,4	Правоохранительные органы РФ.	2	Комбинированный	Значение правоохранительных органов на местах.	12.04.2023 19.04.2023
5.	Институт президентства	2	Комбинированный	Характеризовать полномочия Президентства РФ как главы государства, его функции и ответственность за свою деятельность и страну.	26.04.2023
6. 7.	Гражданство РФ	1	Комбинированный	Право и порядок приобретения российского гражданства.	03.05.2023 10.05.2023
8.	Мораль и право гражданина.	1	Комбинированный	Понимать роль морали в жизни человека.	17.05.2023
9.	Повторительно-	1	Повторительно-	Систематизировать	24.05.2023

	обобщающий урок по теме «Государство».		обобщающий.	пройденный материал.	
--	--	--	-------------	----------------------	--

### Литература

1. Учебник «Обществоведение», 8 класс, для специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций по программе В.В. Воронковой, автор-составитель Н.Н. Гавриленко, издательство «Учитель», 223 с.
2. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001
3. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
4. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
5. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
6. Конституция РФ. М. Юридическая литература.

### Материально-техническое оснащение:

- Компьютер –
- Колонки
- Проектор–
- Магнитофон
- Телевизор
- Фотоаппарат

### Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>

