

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников  
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от  
05.09.2022г. № 106

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет История Отечества 8 класс

2022-2023 учебный год

Составлена: Кузаковой Людмилой Николаевной

**Всего часов 68 час; в неделю 2 часа**

I четверть 17 часов  
II четверть 16 часов  
III четверть 19 часов  
IV четверть 16 часов

I полугодие 33 часа  
II полугодие 35 часов

### Составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебник «История Отечества» 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. И.М. Бгажнокова– М. «Просвещение», 2019.  
(название, автор, издательство, год издания)

г. Бодайбо  
2022 г.

## Пояснительная записка

Учебный предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, синтез, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведениях, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад жизни.

---

### Актуальность

Курс «История Отечества» для обучающихся 8 класса с нарушением интеллекта основан на изучении крупных событий отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Знание истории расширяет кругозор учащихся, помогает им определить своё место в обществе, рождает уважение к тому, что создано трудом и героической борьбой многих поколений. Изучение истории особенно велико, потому, что этот курс воспитывает у школьников любовь к своей Родине и её народу

#### Цель:

Коррекционное воздействие исторического материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

#### Задачи:

##### Образовательные:

1. Усвоение важнейших исторических фактов;
2. Создание исторических представлений, отражающих основные явления прошлого;
3. Усвоение доступных исторических понятий, понимание временных, локальных, причинно-следственных связей, некоторых закономерностей общественного развития;
4. Овладение учащимися умением применять знания по истории в жизни, на других учебных предметах;
5. Выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом, исходя из возможностей учеников.

##### Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция внимания;
2. Развитие и коррекция восприятия;
3. Развитие и коррекция воображения;
4. Развитие и коррекция памяти;
5. Развитие и коррекция мышления;
6. Развитие и коррекция речи;
7. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы

##### Воспитательные:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
5. Эстетическое воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Нравственное воспитание;
8. Экологическое воспитание;
9. Правовое воспитание;

## 10. Формирование мировоззрения учащихся.

### **Отличительные особенности программы**

Программа реализует следующие принципы:

1. Линейность;
2. Элементы концентризма;
3. Научность содержания;
4. Сочетание федерального, регионального и местного компонентов в программе;
5. Доступность, систематичность, последовательность программного материала;
6. Уровневый подход к формированию исторических знаний;
7. Коррекционная направленность обучения;

### **Содержание изучаемого курса**

#### **Российское государство (конец XVII - начало XVIII века)**

Российское общество в XVII веке. Отношение России с другими странами.

Детство и юность Петра I (1672-1689). Как обучали Петра. Семейные раздоры. Борьба за власть. Итоги правления Софьи. Воцарение Петра I: Строительство флота. Азовские походы. Великое посольство (1697-1698). Новый бунт стрельцов. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва, разгром шведов. Промышленность, образование и культура. Заслуги Петра Великого. Личность Петра I. Семья Петра

#### **Российская империя после Петра I (1725-1801)**

Первый русский царь Иван IV Грозный. Борьба с боярами. Присоединение Поволжья и Сибири.

Царский двор. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Казаки, их быт. Строительство Московского Кремля. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России. Великий иконописец Андрей Рублёв.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия – наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на Русь. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления Династии Романовых. Первый Романов – Михаил. Второй Романов – Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Раскол в русской Православной церкви.

Освоение Сибири. Культура и быт народов, вошедших в состав России.

#### **Российская империя после Петра I (1725-1801).**

Первая женщина – императрица – Екатерина I: Анна Иоанновна. Бироновщина. Царствование Елизаветы Петровны: основание первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. М. В. Ломоносов.

Царствование Екатерины II. Русско – турецкие войны. Завоевание Молдавии и Крыма. М. В. Суворов. Преобразования Екатерины в области культуры и просвещения. Установление Губернского управления в стране. Первый губернатор Тамбовской губернии Г. Р. Державин.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников, крестьян в XVIII веке. Восстание Е. Пугачёва. Русские изобретатели и умельцы: И. П. Кулибин, И. И. Ползунов. Развитие науки и искусства.

#### **Российская империя в первой половине XIX века**

Наполеон Бонапарт (1769-1821). Великий князь Павел Петрович (1754-1801). Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Переход Суворова А.В. через Альпы. Правление Павла I. Отечественная война 1812г. М. И. Кутузов – главнокомандующий русской армией. Мужество Русских солдат. Бородинская битва. Наполеон в Москве. Герои войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина и

другие. Правление Александра I, аракчеевщина. Россия после войны с Наполеоном. Император Николай I (1825-1855). Восстание декабристов. Ссылка в Сибирь. Жёны декабристов. Крымская война. Оборона Севастополя.

### **Россия в конце XIX -начале XXвека**

Царь-освободитель Александр II.. Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Строительство фабрик, заводов, железных дорог, денежная реформа. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра II: С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов. Русско-турецкая война (1877-1878).Революционные организации в России в конце XIX века. Приход к власти Александра III – миротворца. Российское государство в период правления Александра III.Последний российский император Николай II (1894 – 1917). Революционные выступления 1905-1907 годов. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться лентой времени;
- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебником;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

Формы организации занятий: уроки, экскурсии.

**Методы и приёмы обучения:** рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор фильмов.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его связь с ранее изученным.

Необходимо включать в рассказ учителя культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений.

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной литературы, детских журналов, книг и других источников.

Важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины.

Созданию ярких образов содействуют хорошо подготовленные и проведённые экскурсии.

В отличие от программ массовых общеобразовательных школ, в которых весь исторический материал периодизируется, в школе VIII вида такая периодизация не имеет смысла.

Завешается курс «История Отечества» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

**Календарно-тематическое планирование уроков истории Отечества в 8 классе с основными видами учебной деятельности (68 ч)**

урока	Дата	Тема урока	Основные вида учебной деятельности	Домашнее задание
<b>I четверть -17 часов</b>				
<b>РАЗДЕЛ - Российское государство (конец XVII-начало XVIII века)</b>				
1.	<b>01.09.2022</b>	Повторение материала за 7 класс	Выдающиеся имена.	Таблица в тетради за 7 класс.
2.	<b>05.09.2022</b>	Наше Отечество-Россия в XVII веке	Сообщение учителя. Работа с картой стр. 8. Работа в тетради. Лента времени.	Вопрос №2 стр.18
3.	<b>08.09.2022</b>	Российское общество в XVII веке	Работа с учебником. Стр.7-13. Рассказы по иллюстрациям стр.10, 12 Работа по карте стр. 11.	.Таблица «Сословия России в 17 веке». «Это интересно» стр. 19 (выбрать 3 наиболее интересных и значимых факта).
4.	<b>12.09.2022</b>	Отношения России с другими странами	Работа с учебником стр. 14-17. Составление кластера. Работа в тетради – словарь стр. 17.	Вопросы – 5, 6, 7, 9, 10 стр. 18-19.
5.	<b>15.09.2022</b>	Детство и юность Петра (1672-1689).	Презентация «Петр I». Самостоятельная работа с учебником стр. 22-25. Составление рассказа по иллюстрации "Венны игры...» стр. 23	Имена и деятельность стр. 24. Вопрос № 1 стр. 33.Лента времени.
6.	<b>19.09.2022</b>	Как обучали Петра I	Самостоятельная работа с учебником стр. 25-27. Работа в тетради. Словарь стр. 27. Составление кластера.	Рассказ по кластеру..
7.	<b>22.09.2022</b>	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.	Работа с учебником стр. 28-31.Рассматривание иллюстрации стр. 30.Работа по подгруппам: I - вопрос №5; II – вопрос № 6.. Работа в тетради. Словарь	Составление рассказа по иллюстрации «Стрелецкий бунт». Стр. 30.
8.	<b>26.09.2022</b>	Воцарение Петра (1689 – 1725).	Самостоятельная работа с учебником стр. 37-39. Работа в тетради. План «Воцарение Петра».	Интересные факты, по выбору.
9.	<b>29.09.2022</b>	Строительство флота. Азовские походы.	Презентация «Русский флот при Петре I».Работа с учебником стр. 39-42. Работа с картой-схемой «Взятие Азова».	Словарь стр. 42. Значение взятия Азовской крепости.

10.	<b>03.10.2022</b>	Великое посольство (1697 – 1698).	Сообщение учителя. Выборочное чтение стр. 43-46. Работа в тетради «Какие науки постигал Петр за границей». Иллюстрация стр. 46.	Вопрос № 9. Нововведения Петра в России.
11.	<b>06.10.2022</b>	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	Рассматривание иллюстрации стр. 48-49. Самостоятельная работа с учебником. Составление рассказа с использованием фактов из учебника.	Таблица стр. 51.
12.	<b>10.10.2022</b>	Северная война. Основание Петербурга (1700 – 1721).	Самостоятельная работа с учебником стр. 54-55. Работа с картой. Работа в тетради «Составление кроссворда «Крепость».	Вопросы №1,2,3 стр. 62.
13.	<b>13.10.2022</b>	Поражение под Нарвой.	Сообщение учителя. Работа с учебником стр. 55-57. Составление кластера «Плюсы и минусы».	Рассказ по кластеру.
14.	<b>17.10.2022</b>	Первые победы над шведами.	Работа с учебником стр. 57-61. Рассказ по иллюстрации стр. 58-59. Работа с картой. Вопрос № 7 стр. 62. Словарь стр. 61.	Медаль «Небываемое бывает».
15.	<b>20.10.2022</b>	Основание Петербурга.	Учебный фильм «Петербургу быть!» Работа с учебником стр. 62-65. Работа с контурной картой. Вопрос 31 стр. 75...	Назначение Кронштадта. Медаль в память основания Санкт-Петербурга.
16.	<b>24.10.2022</b>	Продолжение Северной войны.	Работа с учебником стр. 66-69. Работа в тетради. План.	Объясни выражение «...ни пяди земли»
17.	<b>27.10.2022</b>	Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.	Сообщение учителя. Самостоятельная работа с учебником стр. 69-72. Словесная картинка «Полтавский бой». Рассказ по карте-схеме стр. 70.	Схема Полтавского сражения.
<b>II четверть- 16 часов</b>				
1.	<b>07.11.2022</b>	Заслуги Петра Великого в истории России (1689 – 1725). Промышленность, сельское хозяйство.	Учебный фильм «Великий император». Самостоятельная работа с учебником стр. 76-79.. Составление кроссворда «Заслуги Петра».	Составление кроссворда «Заслуги Петра».
2.	<b>10.10.2022</b>	Изменения в управлении государством. Табель о рангах.	Работа с учебником. стр. 79-82. Работа в тетради. 2Схема управления Россией при Петре I».	Названия губерний. Значение Табели о рангах.

3.	14.11.2022	Образование и культура при Петре I.	Сообщение учителя. Выборочное чтение стр.85-89 «Развитие России». «Юности честное зерцало». Работа с карточками. Работа в тетради. Вопрос № 3.4 ср.94.	Основные правила из «Юности честное зерцало».
4.	17.11.2022	. Личность Петра I. Семья Петра Великого.	Работа с учебником стр.89-94.Работа по подгруппам: : вопросы № 4, 5,6,7. Работа в тетрадях. Словарь.	Вопросы №8,9 стр. 95. Лента времени.
<b>РАЗДЕЛ: Российская империя после Петра I</b>				
5.	21.11.2022	Екатерина I и Петр II	Сообщение учителя. Иллюстрация стр.101.Работа с учебником стр.100-102 Кластер.	Перемены в управлении государством – план-схема.
6.	24.11.2022	Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.	Работа с учебником стр. 102-105. Рассказ по иллюстрации стр.102, 104.Работа в тетради. План. Словарь.	Лента времени – голы правления Екатерины I и Петра II.
7.	28.11.2022	Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741).	Работа с учебником стр. 108-110. Подложное завещание. Работа с дополнительной литературой. План.	Рассказ по плану.
8.	01.12.2022	Как правила Россией Анна Иоанновна.	Рассматривание иллюстрации стр.112-113. Работа с учебником стр. 110-114. Работа в тетради. Словарь стр. 116. Работа с таблицей.	Вопросы №1, 2,3 стр.116.
9.	05.12.2022	Наследники Анны Иоанновны. Конец бироновщины.	Работа с учебником стр.114-116. Работа в тетради. Лента времени – сколько правителей сменилось со дня смерти Петра Великого и Анны Иоанновны.	Заполни таблицу.
10.	08.12.2022	. Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761).	Учебный фильм «Царствование Елизаветы Петровны». Сообщение учителя. Работа с учебником стр. 117-119.	Рассказ по плану «Жизнь Елизаветы до правления государством».
11.	12.12.2021	Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I .	Работа с учебником стр.119-122.Работа с дополнительной литературой. Работа в тетради. Таблица «Развитие науки, образования, искусства».	Имена и заслуги.
12.	15.12.2022	Войны в период правления Елизаветы Петровны.	Презентация «Великие полководцы».. Работа с учебником стр. 122-124. Кластер.	Это интересно. Стр. 129.
13.	19.12.2022	Воцарение Петра III.	. Самостоятельная работа с учебником стр. 124-128. Работа в тетради. План. Словарь.	Составить рассказ «Правление Петра III.

14.	22.12.2022	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796)	Работа с учебником 130-132.. Заполнение таблиц в тетрадях. Сообщение учителя. - 135.Основные задачи Екатерины II. Работа в тетради	Раскрыть причины «трудного времени». Краткое содержание «Наказа».
15.	26.12.2022	Начало царствования Екатерины II.	Работа с учебником стр. 132-135.	Кластер «Дела государственные»
16.	29.12.2022	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	. Творческие задания по подгруппам.	Выписать в тетрадь научные открытия М. Ломоносова, упомянутые в тексте учебника.
<b>III четверть – 19 час</b>				
1.	09.01.2023	Война России с Турцией (1768 – 1774).	Рассказ учителя . Работа с картой.	Рассказ по иллюстрации стр.142
2.	12.01.2023	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791).	. Самостоятельная работа с учебником стр. 143.Пересказ Чесменский бой. Князь Потемкин. Сообщение учителя. Работа с картой стр.144. Работа в тетради. Словарь стр. 146	Работа с учебником стр. 143-146. Медаль в честь побед А.В. Суворова
3.	16.01.2023	Как управляла Россией Екатерина II	Работа с учебником стр. 147-150 .Работа в тетради. Таблица «Распределение городского населения в России»	. Кластер «Дела государственные».
4	19.01.2023	Восстание Пугачева	. Сообщение учителя. Работа с учебником стр.150-152.Работа с контурной картой (обозначение территории, охваченной крестьянской войной)	А.С. Пушкин о восстании Е. Пугачева.
5.	23.01.2023	Развитие образования при Екатерине II	Работа с учебником стр.157. Выборочное чтение. Работа в тетрадях. Самостоятельная работа по карточкам.	Кластер «Организация образования при Екатерине II».
6.	26.01.2023	Конец правления Екатерины Великой.	Учебный фильм «Екатерина Великая». Работа с картой стр.158-159.Работа в тетради Словарь. Работа с учебником стр. 157-161.	Карта «Российская империя к концу XVIII века». Тесть «Проверь себя» стр.165.
7.	30.01.2023	Повторительно-обобщающий урок	Кластер «Правление Екатерины Великой». «Проверь себя» стр.165.	План «Это интересно» стр. 162-164.
8.	02.02.2023	Отношения России со странами Европы в конце XVIII- в начале XIX века	.Работа с учебником стр.168-169. Революционные события в Западной Европе. Вопрос №1,2 стр.179.	Вопрос №1 стр.179.Лента времени
9..	06.02.2023	Наполеон Бонапарт (1769 – 1821)	Сообщение учителя. Работа с дополнительной литературой. Заполни таблицу.	Вопрос №4.Стр. 179.



**РАЗДЕЛ: Российская империя в первой половине XIX века**

10.	<b>09.02. 2023</b>	Великий князь Павел Петрович (1754 – 1801).	Работа с учебником стр.170-171.Работа в тетради. План. Вопрос №5 стр.179.	Рассказать о личности Павла.
11.	<b>13.02. 2023</b>	Участие России в союзе европейских государств против Войск Наполеона.	.Самостоятельная работа с учебником стр. 172-173.Выборочное чтение.	Карта «Победы, одержанные против Наполеона».
12.	<b>16.02. 2023</b>	Переход Суворова А.В. через Альпы.	Презентация «Народный полководец». Работа с учебником стр. 173-175. Работа в тетради. Поговорки Суворова А.В.	Рассказ по иллюстрации стр.174.
13.	<b>20.02. 2023</b>	Правление Павла I	Работа с учебником стр.175-178. Работа в тетради. Составление схемы. Словарь.	Заполнить таблицу «Изменения произошедшие в период правления Павла I».
14	<b>27.02. 2022</b>			
15.	<b>02.03. 2023</b>	Император Александр I. (1801 – 1825).Реформы Александра I.	Работа с учебником стр.180-182. Работа в тетради. Кластер «Реформы АлександраI».	Схема государственного управления Российской империи в начале XIX века. Особенности аракчеевщины.
16.	<b>06.03. 2023</b>	Аракчеевщина.	Сообщение учителя. Работа с дополнительным материалом. Работа в тетради. Словарь	Плюсы и минусы аракчеевщины. Учебник 182-184. Словарь стр. 184
17.	<b>09.03. 2023</b>	Вторжение армии Наполеона в Россию.	Работа с учебником стр. 185-189.Работа в тетради. План.	Рассказ по плану.
18.	<b>13.03. 2023</b>	Западная граница России: план Александра I, План Наполеона.	Сообщение учителя. Работа с учебником стр. 189-191. Работа в тетради. Сопоставление планов Александра Ии Наполеона.	Имена и заслуги. Рассказ о планах двух императоров.
19.	<b>16.03. 2023</b>	Битва за Смоленск.	Работа с учебником стр. 192-193. Работа с дополнительная литературой «Защита Смоленска». Вопрос № 10 стр. 194.	Рассказ «Мужество и отвага русских людей». Словарь стр. 193.

**IV четверть - 16 часов**

1.	<b>27.03. 2023</b>	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	Презентация «Полководец М.И. Кутузов». Вопросы по содержанию. Самостоятельная работа с учебником стр.194-195. Работа с учебником стр.195-200. Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино». Работа с картой стр. 187. Самостоятельная работа с учебником стр. 200-206.Работа с подгруппами: I – рассказ по иллюстрации стр. 202; II- рассказ по иллюстрации стр. 204.	Выдающиеся личности А.В. Суворов М И. Кутузов. Рассказ по карте «Бородинское сражение 1812 года». Значение для России решения совета в Филях
2.	<b>30.03. 2023</b>	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах.. Россия после войны с Наполеоном.	Работа с учебником стр. 206-211.Историческая викторина стр.211-212.	. Заполнение таблицы «Имена и события».
3.	<b>03.04. 2023</b>	Развитие образования, науки, техники и культуры в начале XIX века	Работа с учебником стр.212-215. Работа дополнительной литературой. Учебник «Это интересно!» стр. 235-238.	Вернисаж «Великие открытия и изобретения в XIX веке».
4.	<b>06.04. 2023</b>	Император Николай I (1825 – 1855).. Восстание декабристов Реформы Николая I.	Работа с учебником стр. 215-217. Сообщение учителя. Работа по карточкам. Вопросы №1,2,3 стр. 221-222. Самостоятельная работа с учебником стр.219-221.Кластер на доске «Реформы Николая I». Словарь стр. 221	Вопросы №4,5 стр. 222 Кластер «Реформы Николая I».
5.	<b>10.04. 2023</b>	Войны России на Кавказе. Крымская война. Оборона Севастополя.	. Работа с учебником стр. 222-225.Рассказы по иллюстрациям стр.228-229, 230-231.	Вопросы № 7,8,9, 10.
6.	<b>13.04. 2023</b>	Повторительно-обобщающий урок.	.Исторический калейдоскоп стр.238-239.	.
7.	<b>17.04. 2023</b>	Царь-освободитель Александр II (1855 – 1881). Отмена крепостного права	Работа с учебником стр. 242-246. Работа по подгруппам: I – вопрос № 1,2; II- 3,4. Работа в тетрадях. Словарь.	Чтение стр. 246-248. Составление схемы «Военные реформы»
8.	<b>20.04. 2023</b>	Международные отношения России при Александре II. Россия и Средняя Азия.	Сообщение учителя. Работа с контурными картами. Работа с учебником стр.250-252.	Результат войны в Средней Азии
<b>РАЗДЕЛ - Россия в конце XIX – XX века</b>				

9.	<b>24.04.2023</b>	Русско-турецкая война 1877 – 1878.	Работа с учебником стр.252-257. Вопросы №4,5 стр. 260	Революционные организации в России в конце XIX века стр.257-259. Вопросы № 8,9 стр. 260.
10	<b>27.04.2023</b>	Царь Александр III миротворец (1881-1894). Укрепление самодержавия Александром III	Учебник стр.264-268. Сообщение учителя. Работа с дополнительной литературой «Схема правления Александра III».	Вопрос 5,6,7 стр. 274, 275. Словарь стр. 274.
		Отношения России с европейскими странами. Конец правления Александра III».	Учебник стр.271-274. Составление кластера.	Рассказ по кластеру.
11.	<b>04.05.2023</b>	Последний Российский император – Николай II (1894-1917).	Презентация «Николай II» .Беседа по содержанию.	Вопросы №1,2.Значение выделенных терминов. Таблица стр.292
12.	<b>11.05.2023</b>	Россия в начале царствования Николая II.	Работа с учебником стр. 279-281. Выборочное чтение.	План.
13.	<b>15.05.2023</b>	Обострение международных отношений. Война с Японией. Революционные выступления 1905-1907 годов	Работа с учебником стр. 282-284.. Работа в тетради Словарь стр. 284. Сообщение учителя. Видео ролик «Кровавое воскресенье». Самостоятельная работа с учебником стр.288-292.Работа в тетради. План.	Работа с исторической картой, вопрос №4 стр. 284
14.	<b>18.05.2023</b>	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914). Участие России в Первой мировой войне.	Работа с учебником стр. 292-295.Работа в тетради. План-схема.	Заслуги П.А. Столыпина перед Россией..
15.	<b>22.05.2022</b>	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	Сообщение учителя. Работа с учебником стр. 296-298. Работа в тетради. Словарь стр. 299.Работа с дополнительным материалом «Трагический конец династии Романовых».	Рассказ по иллюстрации стр. 297.
16.	<b>25.05.2022</b>	Повторительно-обобщающий урок «Колесо истории». Контрольно-обобщающий урок	Вопросы стр. 299.	

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
<p>Мир истории.8 класс : учеб.для спец. ( коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2019.</p>	<p>Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.</p> <p>Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.</p> <p>Ворожейкина Н. И. , Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.</p> <p>История России 1945-2008гг. – книга для учителя, под ред. Филиппова А.В. – М.Просвещение, 2008г. – 528с.</p>	<p>Учебные фильмы.</p> <p>Карточки с творческими заданиями.</p> <p>Дидактические игры: *Викторина ИСТОРИЯ РОССИИ.</p> <p>Исторические ребусы, кроссворды.</p>	<p>1. Современный учительский портал. <a href="http://easyen.ru/">http://easyen.ru/</a></p> <p>2. Копилка уроков. <a href="http://kopilkaurokov.ru/">http://kopilkaurokov.ru/</a></p> <p>3. Открытый класс. <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a></p> <p>4. Сайт презентаций. <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a></p> <p>5. Учительский портал. <a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a></p>	<p>Энциклопедии: -История открытий, М: РОСМЭН, 1997, с 150</p> <p>-История России – полная энциклопедия, М. 2008г, с256</p> <p>-Народы России – Росмэн, 2012г, с 95</p> <p>Исторические журналы: -Загадки истории -Мир на ладони</p>

