

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от
05.09.2022г. № 111

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Волшебный мир компьютера»
для 8,9 классов

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы
образования учащихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Аржанова Мария Евгеньевна
учитель высшей категории

2022- 2023 учебный год

г. Бодайбо 2022г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Волшебный мир компьютера» составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы по информатике составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо», утверждённый распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 апреля 2022г. № 55-506-мр.

Актуальность

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся коррекционных школ VIII вида в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает

существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

В связи с этим, целесообразно ввести во внеурочную деятельность специальной коррекционной школы VIII вида, кружок «Волшебный мир компьютера».

Данные занятия формируют у учащихся с интеллектуальной недостаточностью многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Новизна

Компьютеризация специального коррекционного образования.

В коррекционной школе только начинается применение компьютеров и информационных технологий при изучении отдельных предметов. Однако для овладения компьютерной техникой и компьютерными технологиями этого явно недостаточно. Необходимо, так же как и в общеобразовательной школе, развивать направление, в котором объектом изучения является сама информатика.

Предлагаемый кружок «Волшебный мир компьютера» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов. Функционирование компьютерного класса в коррекционной школе позволяет обновить содержание, методы и организационные формы учебной работы в специальном учреждении.

Коррекционная направленность кружковой деятельности

Данный кружок является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС, учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

Основная цель курса

Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Общие задачи курса

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Специальные задачи коррекционной школы

Обучение по программе кружка «Волшебный мир компьютера» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Содержание курса

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Программа включает изучение следующих разделов:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- устройство компьютера;
- периферийные устройства компьютера;
- приемы работы на компьютере;
- виды информации;
- программа Paint;
- программа Word;

Описание места курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Волшебный мир компьютера» реализуется в объеме:

- 8 класс - 69 часов (по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях)
- 9 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях)

Практическая значимость

Проводя параллель с обычной грамотностью, под компьютерной грамотностью понимают умение считать, писать, читать, рисовать, находить информацию с помощью компьютера. Кроме того, формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. В педагогическом плане процесс обучения алгоритмически мыслить означает умение представить сложное действие в виде организованной последовательности простых действий. Использование компьютерных технологий расширяет возможности учащихся с проблемами здоровья в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации учащихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий, в специальной школе – веление времени.

При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков учащегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

В целом, изучение основ компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья будут успешнее адаптироваться в современном обществе, в котором всё более решающую роль играют компьютерные технологии.

Ожидаемый результат:

К концу изучения курса «Волшебный мир компьютера». учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны **знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Power Point;
- уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Выпускники специальной (коррекционной) школы должны уметь пользоваться компьютерными ресурсами.

Формы обучения:

- Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.
- Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.
- Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальные
- групповые
- индивидуальные

Формы работы должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся:

- диктант; работа по индивидуальным карточкам;
- цифровой диктант; работа по опорным схемам;
- ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

**Календарно-тематическое планирование «Волшебный мир компьютера»
8 кл**

№ п/п	№ урока	Дата	Наименование тем	Примечание
I четверть (17ч.)				
I. Устройство компьютера.				
1	1	01.09	Техника безопасности при работе на ПК	
2	2	06.09	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	
3	3	08.09	Что умеют компьютеры	
4	4	13.09	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	
5	5	15.09	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти	
6	6	20.09	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере	
7	7	22.09	Игры – тренажеры: изучение клавиатуры	
8	8	27.09	Игры – тренажеры: изучение клавиатуры	
9	9	29.09	Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка)	
10	10	04.10	Рабочий стол (окна рабочего стола, корзина, кнопка «Пуск», панель задач)	
11	11	06.10	Рабочий стол (создание, сохранение, копирование файлов и папок, перенос файла в папку, проводник, удаление файлов и папок)	
12	12	11.10	Рабочий стол (создание, сохранение, копирование файлов и папок, перенос файла в папку, проводник, удаление файлов и папок)	
13	13	13.10	Логические игры	
II. Графический редактор.				
14	14	18.10	Знакомство с программой Paint	
15	15	20.10	Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint	
16	16	25.10	Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки	
17	17	27.10	Логические игры	
II четверть (16ч.)				
18	1	08.11	Техника безопасности при работе на ПК	
19	2	10.11	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка	
20	3	15.11	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка	
21	4	17.11	Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик)	
22	5	22.11	Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик)	
23	6	24.11	Отмена внесённых изменений	
24	7	29.11	Работа в программе Paint, создание рисунков по образцу, самостоятельно	
25	8	01.12	Работа в программе Paint, создание рисунков по образцу, самостоятельно	
III. Текстовый редактор Word				

26	9	06.12	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования	
27	10	08.12	Кнопка свернуть. Кнопка закрыть	
28	11	13.12	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки	
29	12	15.12	Клавиатурный тренажёр в режиме набора букв	
30	13	20.12	Клавиатурный тренажёр в режиме набора букв	
31	14	22.12	Занятие по набору предложений на тренажере онлайн https://staminaon.com/ru/stamina1.php	
32	15	27.12	Аркадные игры	
33	16	29.12	Аркадные игры	
III четверть (19ч.)				
34	1	10.01	Техника безопасности при работе на ПК	
35	2	12.01	Набор текста. Исправление ошибок	
36	3	17.01	Набор текста. Исправление ошибок	
37	4	19.01	Набор текста. Исправление ошибок	
38	5	24.01	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта	
39	6	26.01	Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.	
40	7	31.01	Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом.	
41	8	02.02	Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста	
42	9	07.02	Изучение вкладки «Вставка». Работа с фигурами	
43	10	09.02	Изучение вкладки «Вставка». Работа с рисунками	
44	11	14.02	Создание таблицы в текстовом документе	
45	12	16.02	Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе	
46	13	21.02	Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы	
47	14	28.02	Изучение вкладки «Конструктор»	
48	15	02.03	Изучение вкладки «Макет». Ориентация. Номера строк	
49	16	07.03	Изучение вкладки «Макет». Поля.	
50	17	09.03	Корректировка созданной таблицы	
51	18	14.03	Написание математических примеров	
52	19	16.03	Логические игры	
IV четверть (17ч.)				
53	1	28.03	Техника безопасности при работе на ПК	
54	2	30.03	Способы сохранения документа	
55	3	04.04	Способы сохранения документа	
56	4	06.04	Итоговое занятие по программе Word	
57	5	11.04	Логические игры.	
III. Программа PowerPoint				
58	6	13.04	Знакомство с программой PowerPoint. Панель инструментов	
59	7	18.04	Знакомство с программой PowerPoint. Работа с вкладкой «Главная»	
60	8	20.04	Работа с программой PowerPoint. Создание слайда. Набор текста	
61	9	25.04	Слайды. Создание слайдов	
62	10	27.04	Слайды. Создание слайдов	
63	11	02.05	Работа с вкладкой «Дизайн». Изменение дизайна. Ориентация слайда	
64	12	04.05	Анимация. Работа с текстом	

65	13	11.05	Анимация. Работа с текстом	
66	14	16.05	Эффект. Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения	
67	15	18.05	Итоговое занятие по программе	
68	16	23.05	Логические игры.	
69	17	25.05	Повторение пройденного материала.	

**Календарно-тематическое планирование «Волшебный мир компьютера»
9 кл**

№ п/п	№ урока	Дата	Наименование тем	Примечание
I четверть (8ч.)				
I. Устройство компьютера.				
1	1	01.09	Техника безопасности при работе на ПК	
2	2	14.09	Устройство компьютера (Системный блок (процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти) монитор, клавиатура, мышь)	
3	3	21.09	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере	
4	4	28.09	Игры – тренажеры: изучение клавиатуры	
5	5	05.10	Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка)	
6	6	12.10	Рабочий стол (окна рабочего стола, корзина, кнопка «Пуск», панель задач)	
7	7	21.10	Рабочий стол (создание, сохранение, копирование файлов и папок, перенос файла в папку, проводник, удаление файлов и папок)	
8	8	26.10	Логические игры	
II четверть (8ч.)				
II. Графический редактор.				
9	1	09.11	Техника безопасности при работе на ПК Знакомство с программой Paint	
10	2	16.11	Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки	
11	3	23.11	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка	
12	4	30.11	Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик)	
13	5	07.12	Отмена внесённых изменений	
14	6	14.12	Работа в программе Paint, создание рисунков по образцу, самостоятельно	
15	7	21.12	Работа в программе Paint, создание рисунков по образцу, самостоятельно	
16	8	28.12	Аркадные игры	
III четверть (9ч.)				
III. Текстовый редактор Word				
17	1	11.01	ТБ при работе на ПК. Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	
18	2	18.01	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Способы сохранения документа	
19	3	25.01	Клавиатурный тренажёр в режиме набора букв	
20	4	01.02	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта	
21	5	08.02	Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Изменение цвета текста	
22	6	15.02	Изучение вкладки «Вставка». Работа с фигурами, рисунками	
23	7	22.02	Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе	
24	8	01.03	Написание математических примеров.	
25	9	15.03	Итоговое занятие по программе Word	

IV четверть (9ч.)			
III. Программа PowerPoint			
26	1	29.03	ТБ при работе на ПК. Знакомство с программой PowerPoint. Панель инструментов
27	2	05.04	Работа с программой PowerPoint. Создание слайда. Набор текста
28	3	12.04	Слайды. Создание слайдов
29	4	19.04	Работа с вкладкой «Дизайн». Изменение дизайна. Ориентация слайда
30	5	26.04	Анимация. Работа с текстом
31	6	03.05	Эффект. Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения
32	7	10.05	Итоговое занятие по программе
33	8	17.05	Логические игры.
34	9	24.05	Повторение пройденного материала.

Список используемых источников

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) – с. 29-37.
4. Компьютерные программы и видео уроки с сайта <http://videouroki.net>
5. Малясова С.В. Практикум MicrosoftExcel. /Малясова С.В.// Информатика в школе. – 2009 - № 1. – 91 с.: ил.
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)