

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от
05.09.2022г. № 106

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Обществознание 9 класс

2022-2023 учебный год

Составлена: Кузаковой Людмилой Николаевной

Всего часов 34 в неделю 1 час

I четверть 8 часов

II четверть 8 часов

III четверть 9 часов

IV четверть 9 часов

I полугодие 16 часов

II полугодие 18 часов

Составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

г. Бодайбо
2022 г.

Пояснительная записка

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Цели:

- усвоение основных понятий курса; знать, что собой представляет власть, разделение властей; виды правовой ответственности; права и обязанности граждан РФ;
- формирование умения написать просьбу, жалобу, ходатайство; оформлять стандартные бланки,
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Общая характеристика организации учебного процесса

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Школьники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 8 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Формы организации обучения: урок

Методы обучения:

- словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

Средства обучения: учебник, ноутбук, мультимедийное оборудование, экран

.Основная цель – создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество ребёнка, через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Способствовать наибольшей самореализации личностного потенциала в самостоятельной жизни.

Основные задачи:

Образовательные:

1. Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
2. Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
3. Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
4. Формировать правовую культуру.

Коррекционные:

1. Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
2. Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
3. Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
4. Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
5. Развивать элементарное логическое мышление.
6. Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
7. Применять полученные знания в практической деятельности.

Воспитательные:

1. Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
2. Воспитывать чувства гражданина России.
3. Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
4. Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
5. Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
6. Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

Общая характеристика учебного предмета

При изучении предмета реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения учащиеся должны познакомиться с

современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений. Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

- развитие аналитико-синтетической деятельности; активизация поисково-познавательной активности;
- формирования логического сочетания практических действий с умственными;
- получение представлений о видах необходимых в практической жизни деловых бумаг, навыков их оформления и умения кратко и логически изложить свои мысли в деловом документе;
- расширение, уточнение и систематизация знаний об обществе, государственном устройстве, самореализации личностного потенциала.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Содержание обучения имеет практическую направленность и носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. При подборе учебного материала, заданий и упражнений использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся и межпредметные связи. Содержание тем позволяет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Обществоведение знакомит учащихся с основами конституционного устройства Российской Федерации. Формирует представление о Российском государстве, как о целостной политико-правовой системе.

Методы и приёмы обучения:

Ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников

Содержание учебного предмета

9 класс

	Раздел	Содержание.
	Повторение.	
1.	Права и обязанности гражданина России	<p>Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.</p> <p>Основы трудового права.</p> <p>Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Виды наказаний за нарушения в работе.</p> <p>Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Основы семейного права.</p> <p>Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.</p> <p>Социальные права человека.</p> <p>Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.</p> <p>Политические права и свободы.</p> <p>Право на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.</p> <p>Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.</p>
2.	Основы уголовного права.	<p>Понятие уголовного права. Преступления_наиболее опасные преступления. Понятия- подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.</p>

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

Права и обязанности гражданина.

Трудовые отношения.

Разбираться в собственных и имущественных отношениях.

Какие есть социальные права.

Какими путями можно реализовать права гражданина.

Как выстраивать семейные отношения., знать семейные права.

Знать политические права, право на духовную свободу, право на образование.

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформить просьбу в органы исполни

Тематическое планирование обществознания и основные виды деятельности

1.	Разделы	Основные виды деятельности
2.	Права и обязанности гражданина России.	Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и творческого характера; частично проблемно –поисковый.
3.	Трудовое право	Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования; Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при возникновении необходимости. Преобладает фронтальная форма работы, имеет место индивидуальная, работа в парах, группах.
4.	Собственность и имущественные отношения	Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования; .Преобладает фронтальная форма работы, имеет место индивидуальная, работа в парах, группах. Составление схем. Таблиц, кластеров. Решение проблемных ситуаций. Индивидуальная работа с карточками.
5.	Семейное право	Работа с семейным кодексом. Решение проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов.
6.	Социальные права человека	Работа со статьям Конституции. Словарь. Тесты. Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и

		творческого характера; Частично проблемно – поисковый;
7.	Ответственность и обязанность гражданина и государства перед гражданами	Работа со статьям Конституции. Словарь. Тесты. Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и творческого характера; частично проблемно – поисковый.
8.	Реализация прав граждан	Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования Работа со статьям Конституции. Словарь. Тесты. Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и творческого характера; Частично проблемно –поисковый.
9.	Уроки обобщающего повторения:	Тестовые задания, заполнение таблиц, воспроизведение материала по записям в тетрадях схемам.

Календарно-тематическое планирование уроков

9 класс

№ урока	Дата	Тема	Повторение	Словарь	Практические, работы, экскурсии	Наглядность Оборудование ТСО	Контрольные и диагностические материалы
		I четверть -8 часов					
1	07.09.2022	Повторение (цель: актуализация знаний, полученных учащимися в 8 классе)					Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы .Карточки.
		Права и обязанности гражданина России					
2	14.09.2022	Ответственность и обязанность государства перед гражданами	Какие обязанности несет государство перед гражданами? Защищает ли государство тех, кто не является его гражданами?	Обязанность государства	Анализ положений Конституции РФ (ст.2,7,8,15,17) на основе имеющихся знаний	Конституция РФ	
3	21.09.2022	Конституционные обязанности	В чем заключается	Обязанность	Работа с текстом	Конституция РФ,	Фронтальный опрос

№ урока	Дата	Тема	Повторение	Словарь	Практические работы, экскурсии	Наглядность Оборудование ТСО	Контрольные и диагностические материалы
		граждан	ся основная обязанность государства? Защите каких прав сейчас государство уделяет особое внимание?	ь гражданина, налоги, налог оплательщик, военная служба	Конституции (ст.17, 57-60). Составление памятки налогоплательщика	видеоматериалы	
4	28.09.2022	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	Какими правами вы обладаете?	Права человека	Составление опорной схемы «Права человека»	Опорная схема «Права человека», Конституция РФ, видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме
Трудовое право							
5 6.	05.10.2022 12.10.2022	Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений	С какого возраста дети имеют право работать, нужно ли при этом спрашивать у родителей?	Работник, работодатель, трудовые отношения	Составление опорного конспекта. Изучение положений Конституции РФ (ст.37) и основ Трудового кодекса РФ.	Конституция РФ, ТК РФ	Индивидуальный опрос по опорному конспекту
7	19.10.2022	Заключение трудового договора. Прием на работу	Какая отрасль права устанавливает порядок отношений работодателей и работников, какой закон регулирует эти отношения?	Трудовой договор, приказ, испытательный срок	Составление заявления о приеме на работу	Экскурсия в отдел кадров предприятия	Уплотненный опрос.
8,	26.10.2022	Порядок расторжения трудового договора	Виды трудовых договоров	Увольнение	Составление заявления об увольнении	ТК РФ	Контроль сформированности умений по составлению

№ урока	Дата	Тема	Повторение	Словарь	Практические работы, экскурсии	Наглядность Оборудования ТСО	Контрольные и диагностические материалы
							заявления
II четверть- 8 часов							
Собственность и имущественные отношения							
1.	09.11.2022	Заключение трудового договора. Прием на работу. Порядок расторжения трудового договора					
2.	16.11.2022	Дисциплина труда	Какой документ устанавливает правила поведения работника, какие это правила?	Дисциплина труда, дисциплинарное взыскание	Составление объяснительной записки	ТК РФ	Контроль сформированности умений по составлению объяснительной записки. Тест по теме: «Трудовое право»
3.	23.11.2022	Право собственности. Способы возникновения.		Имущество, имущественные отношения, собственность	Составление опорной схемы на основе анализа Конституции РФ (ст. 35,36) и положений ГК РФ	Опорная схема «Возникновение права собственности»	Индивидуальный опрос по опорной схеме.
4.	30.11.2022	Наследование. Процедура и способы наследования	Каким образом можно приобрести имущество в собственность?	Наследатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора	Составление опорного конспекта	Опорная схема «Возникновение права собственности», карточки для индивидуальной работы	Уплотненный опрос
5.	07.12.2022	Договор. Способы защиты имущественных	Что такое право собственности	Договор, иск,	Анализ договора купли-	Формы договоров: купли-	Фронтальный опрос. Контроль

№ урока	Дата	Тема	Повторение	Словарь	Практические работы, экскурсии	Наглядность Оборудование ТСО	Контрольные и диагностические материалы
		прав	ости?	судебная защита	продажи. Составление расписки в получении денег	продажи, дарения,	сформированности умений по составлению расписки
6.	14.12.2022	Правила обращения в суд	С какой целью граждане обращаются в суд?	Государственная пошлина, исковое заявление, адвокат, юрист	Составление памятки	Экскурсия в районный суд либо судебный участок мирового судьи	Индивидуальная работа по карточкам
7.	21.12.2022	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних		Имущественная ответственность, малолетний, законный представитель	Изучение положений ГК РФ по вопросу	ГК РФ, карточки для индивидуальной работы	Фронтальный письменный опрос по карточкам
8.	28.12.2022	Повторительно-обобщающий урок					Программированный опрос
III четверть - 9 часов							
Семейное право							
1	12.01.2023	Правовые основы семейно-брачных отношений	Кто является участником семейно-брачных отношений?	Семья, члены семьи, семейные правоотношения	Изучение положений Семейного кодекса РФ по вопросу	Семейный кодекс РФ	Беседа, карточки фронтальный опрос.
2	19.01.2023	Брак. Порядок и условия		Брак, брачный контракт	Изучение положений Семейного кодекса РФ		Фронтальный опрос

№ урока	Дата	Тема	Повторение	Словарь	Практические работы, экскурсии	Наглядность Оборудование ТСО	Контрольные и диагностические материалы
		заклучения брака		акт, недействиельный брак	по вопросу		
3	26.01.2023	Порядок расторжения брака	Каков порядок регистрации брака, что такое фиктивный брак?	Алименты	Составление опорной схемы «Расторжение брака»	Опорная схема «Расторжение брака»	Уплотненный опрос
4	02.02.2023	Этика семейных отношений	Какими правами обладают супруги, какие обязанности на них возлагает закон?	Взаимопомощь, взаимопонимание			Фронтальный опрос
5 6	09.02.2023 16.02.2023	Права ребенка			Ознакомление с Декларацией прав ребенка	Декларация прав ребенка	Заполнение анкеты. Тест по теме: «Семейное право»
7	02.03.2023	Повторительно-обобщающий урок					Программированный опрос
Социальные права человека							
8	09.03.2023	Жилищное право. Общие положения. Способы приобретения жилищных прав	Какие жилищные права гарантирует государство?	Право на жилище, неприкосновенность приватизация, договор найма жилого помещения	Анализ ст. 40 Конституции РФ Составление опорной схемы: «Осуществление права на жилище»	Конституция РФ ЖК РФ Опорная схема: «Осуществление права на жилище»	Индивидуальный опрос по опорной схеме
9	16.03.2023	Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание	Что значит быть здоровым, от чего зависит состояние	Страховой медицинский полис	Изучение Конституции РФ (ст. 41, 42)	Конституция РФ	Фронтальный опрос

№ урока	Дата	Тема	Повторение	Словарь	Практические работы, экскурсии	Наглядность Оборудование ТСО	Контрольные и диагностические материалы
			здоровья?				
IV четверть - 9 часов							
1 2	29.03.2023 05.04.2023	Право на социальное обеспечение	С какого возраста граждане становятся пенсионерами, заботится ли о них государство?	Пенсионер, инвалид, пособие, минимальный размер оплаты труда	Составление таблицы «Формы социальной защиты граждан»	Видеоматериалы	Схемы, тесты
3	12.04.2023	Повторительно-обобщающий урок					
4	19.04.2023	Политические права и свободы	Каким образом граждане принимают участие в управлении и делами государства?	Избирательное право, гражданская служба, митинг, демонстрация	Анализ ст. 30-32 Конституции РФ	Конституция РФ	Уплотненный опрос
5	26.04.2023	Право человека на духовную свободу		Религия, свобода вероисповедания	Анализ ст. 28 Конституции РФ	Конституция РФ	Фронтальный опрос
6	03.-05.2023	Право на образование	В каких образовательных учреждениях вы можете продолжить обучение?	Образовательное учреждение	Анализ ст. 43 Конституции РФ	Конституция РФ, ФЗ «Об образовании»	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
Реализация прав граждан – 5 ч							
7		Правоспособность.	Какими	Право	Поэтапное	ГК РФ	Уплотненный

№ урока	Дата	Тема	Повторение	Словарь	Практические работы, экскурсии	Наглядность Оборудование ТСО	Контрольные и диагностические материалы
8	10.05.2023 17.05.2023	Дееспособность Эмансипация	правами вы обладаете, какими правами обладают ваши родители?	способность, дееспособность	составление опорного конспекта по теме «Реализация прав граждан»		опрос
9.	24.05.2023	Равенство граждан перед законом и судом Урок обобщающего повторения					Уплощенный опрос. Тест по теме: «Права и обязанности гражданина России»

Литература

1. Учебник «Обществоведение», 8 класс, для специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций по программе В.В. Воронковой, автор-составитель Н.Н. Гавриленко, издательство «Учитель», 223 с.
2. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001
3. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
4. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
5. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
6. Конституция РФ. М. Юридическая литература.

Материально-техническое оснащение:

- Компьютер –
- Колонки
- Проектор–
- Магнитофон
- Телевизор
- Фотоаппарат

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>