

Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от
05.09.2022г. № 106

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет география 9класс

2022-2023 учебный год

Составлена: Майоровой Мариной Васильевной

Всего часов 68; в неделю 2 часа.

I четверть 17 часов

II четверть 15 часов

I полугодие 32 часа

III четверть 19 часов

IV четверть 17 часов

II полугодие 36 часов

Составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебник «География»: 9 класс. учебник для специальных. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: с приложением. / под редакцией Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

г. Бодайбо

2022 г.

Пояснительная записка

В настоящее время содержание курса географии больше, чем каких – либо других школьных предметов, претерпевает серьезные изменения, связанные с геополитическими преобразованиями в нашей стране и мире.

Предлагается новая программа по географии. Она разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе и новых данных географической науки.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания

Программа составлена с учетом психофизических особенностей с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей; они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 класс по 2 урока в неделю (в школах-восьмилетках соответственно с 5 по 8 классы).

Три четверти **9 класса** отведены на изучение стран Евразии. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно несколько сместить акценты, перенеся внимание со специальных знаний на страноведческие и общекультурные.

Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает учителю возможность рассказать о распаде монополизованного государства, на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление

экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторым из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино- и видеофильмов о природе достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, государственный строй, символика, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства.

Интеграционные процессы, происходящие в Европе (отмена виз, введение единой валюты), падение «железного занавеса» приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому целесообразно завершить курс «Материки и океаны» темами, посвященными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6 и 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом).

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится четвертая четверть **9 класса**. Территорию для изучения (республика, край, область, район, город, село) определяет сам учитель. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Выпускники специальных коррекционных школ должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

На уроках можно усилить изучение социальных, экологических культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности

Учащиеся должны уметь:

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

правильно вести себя в природе.

Содержание курса

9класс

Государства Евразии

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

Западная Европа

2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

4-5. Франция (Французская Республика).

6. Германия (Федеративная Республика Германия).

7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

8. Испания. Португалия (Португальская Республика).

9-10. Италия (Итальянская Республика).

11. Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

12. Норвегия (Королевство Норвегия).

13. Швеция (Королевство Швеция).

14. Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

15. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

16. Венгрия (Венгерская Республика).

17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

18. Сербия и Черногория.

19. Эстония (Эстонская Республика).

20. Латвия (Латвийская Республика).

21. Литва (Литовская Республика).

22. Белоруссия (Республика Беларусь).

23. Украина.

24. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

25. Казахстан (Республика Казахстан).

26. Узбекистан (Республика Узбекистан).

27. Туркмениция (Туркменистан).

28. Киргизия (Кыргызстан).

29. Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия .

30. Грузия (Республика Грузия).

31. Азербайджан (Азербайджанская Республика).

32. Армения (Республика Армения).

33. Турция (Республика Турция).

34. Ирак (Республика Ирак).

35. Иран (Исламская Республика Иран),

36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

37-38. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

39-40. Китай (Китайская Народная Республика).

41. Монголия (Монгольская Народная Республика).

42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

43-44. Япония.

Юго-Восточная Азия

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

48. Сухопутные и морские границы России (повторение).

49. Административное деление России (повторение).

50. Столица, крупные города России.

51. Обобщающий урок.

52. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии,

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края.

2. Положение на карте области, края. Поверхность.

3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности;

5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягода, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности, (Хищные и травоядные, дикие сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам; Заповедники, заказники.

7. Населений нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиций, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

8. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

9.. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п).

10. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

11.. Наш город (поселок, деревня). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края

12. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (*природоведение*).

История нашего края (*история*).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (*естествознание*).

фольклор (*музыка*).

Сфера быта, национальные блюда (*СБО*).

Архитектурные памятники (*изобразительная деятельность*).

Календарно-тематическое планирование по географии

в 9 классе на 2022– 2023 учебный год.

Название темы	Количество часов	Словарная работа	Практические работы	Межпредметные связи	Сроки прохождения дата
1 четверть (17 часов)					
Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1 час.	Евразия	Работа с политической картой мира. Работа с контурной картой Евразии. Нанесение границы Европы и Азии. Знакомство с планом характеристики государств.		2.09
Западная Европа (6 часов)					
Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	2 часа		Работа с политической картой Евразии. Обозначение на контурной карте государство, столицу, изученные города. Рисование в тетради флага страны. Обозначение на к\к Великобританию и её столицу.		6.09 9.09
Франция (Французская Республика)	2 часа		Обозначение на к\ карте государство, её столицу. Рисование флага страны.		13.09 16.09
Германия (Федеративная республика Германия)	1 час.		Работа с политической картой. Обозначение на к\карте государство, её столицу. Рисование флага страны.		20.09
Австрия (Австрийская республика), Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1 час.	конфедерация	На к\карте обозначить Швейцарию, Австрию и подписать название столиц. Рисование флагов обоих государств.		23.09
Южная Европа (4 часа)					

Испания. Португалия (Португальская Республика)	1 час.		Работа с физической картой. На к\карте обозначить Португалию, Испанию и их столицы. Рисование флагов этих государств.		27.09
Италия (Итальянская Республика)	1 час.		На к\карте обозначить Италию и её столицу. Запись в тетради названия промышленной продукции. Рисование флага страны.		30.09
Греция (Греческая Республика)	1 час.		На к\карте обозначить Грецию и её столицу. Рисование флага. Выписать названия полезных ископаемых и с\х культур.		4.10
Северная Европа (3часа)					
Норвегия (Королевство Норвегия)	1 час.		Обозначить на к\карте Норвегию и подписать её столицу. Выписать в тетрадь отрасли промышленности. Рисование флага.		7.10
Швеция (Королевство Швеция)	1 час.		Обозначит на к\карте Швецию и её столицу. Выписать полезные ископаемые и основные отрасли промышленности. Рисование флага.		11.10
Финляндия (Финляндская Республика)	1 час.		Выписать основные отрасли промышленности и с\х . На к\ карте обозначить Финляндию и её столицу. Рисование флага страны.		14.10
Восточная Европа (4часа)					
Польша (Республика Польша)	1 час		Выписать основные отрасли промышленности		18.10

			Польша, полезные ископаемые На к\карте обозначить государство и столицу. Рисование государственного флага		
Чехия (Чешская Республика) Словакия (Словацкая Республика)	1 час.		Обозначить на к\карте государства, подписать их столицы. Выписать в тетрадь названия полезных ископаемых и основные виды промышленности каждой страны. Рисование флагов Чехии и Словакии.		21.10
Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария)	1 час.		Работа с к\картой: обозначить Румынию, Болгарию и их столицы. Выписать основные отрасли промышленности и полезные ископаемые. Рисование флагов этих государств.		25.10
Сербия и Черногория	1 час.		Рисование флагов этих государств.		28.10
2 четверть (15 часов)					
Страны Балтии (3ч)					
Эстония (Эстонская Республика)	1 час.		Работа с картой Евразии; Работа с к\картами: отметить Эстонию, её столицу, крупные города; Рисование флага Эстонской Республики; Выписать основные отрасли промышленности и с\х.		8.11
Латвия (Латвийская Республика)	1 час		Работа с к\картами: обозначение		11.11

			Латвийской Республики, её столицы, крупные города. Рисование флага Латвии. Выписать основные отрасли промышленности и с\х.		
Литва (Литовская Республика)	1 час.		Обозначение на к\ картах Литвы, её столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности, с\ х и полезные ископаемые.		15.11
Белоруссия (Республика Беларусь)	1 час.		Работа с картой Евразии; Работа с к\ картами: обозначение Белоруссии, её столицы, крупные города. Рисование флага.		18.11
Украина	1 час.		На к\ картах обозначить Украину, её столицу и крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности и с\х.		22.11
Молдавия (Республика Молдова)	1 час.		Работа с картой. На к \ картах обозначить Украину, её столицу, крупные города. Рисование флага Украины. Выписать основные отрасли промышленности и с\ х , полезные ископаемые.		25.11
Обобщающий урок: «Европейские государства»	1 час				29.11
Центральная Азия					

Казахстан (Республика Казахстан)	1 час.		Обозначение на к \ карте Казахстана, столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности и с\х.		2.12
Узбекистан (Республика Узбекистан)	1 час.		Работа с к\ картами: обозначение республики, столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности. Месторождения полезных ископаемых.		6.12
Туркмения. (Туркменистан)	1 час		Обозначение Туркмении на к\ картах, столицу, изученные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности и с\х .		9.12
Киргизия (Кыргызстан)	1 час.		Работа с к\ картами: нанести Киргизию, столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности. Обозначить месторождения полезных ископаемых.		13.12
Таджикистан (Республика Таджикистан)	1 час.		Обозначить на к\ картах Таджикистан, столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли с/х и промышленности.		16.12
Юго – Западная Азия.					
Грузия (Республика Грузия)	1 час.		Работа с картой Евразии.		20.12

			Обозначить на к\ картах Грузию, её столицу, изученные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности.		
Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1 час.		Обозначить на к\ картах Азербайджан, его столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности и с\х.		23.12
Армения (Республика Армения)	1 час.		На к \ картах обозначить Армению, столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности и с\х., полезные ископаемые		27.12
3 четверть (19 часов)					
Турция (Турецкая Республика)	1 час	ислам	На к / картах отметить Турцию и её столицу. Записать в тетрадь названия полезных ископаемых. Нарисовать флаг.		10.01
Ирак (Республика Ирак)	1 час.	Саманный кирпич паломничество	Работа с физической картой: опишите особенности рельефа Ирака. На к\ карте отметить Ирак и столицу Ирака. Зарисовать флаг республики Ирак. Выписать в тетрадь названия государств, граничащих с Ираком.		13.01
Иран (Исламская Республика Иран)	1 час.		На к/ карте отметить Иран и его столицу. Записать в тетрадь названия полезных		17.01

			ископаемых Ирана и с\ х культуры. Работа с физической картой: описать рельеф Ирана.		
Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1 час.	Намаз пуштуны	По физической карте описать особенности рельефа Афганистана. На к/ карте отметить Афганистан и подписать столицу. Нарисовать флаг Афганистана. Выписать в тетрадь названия с\ х культур.		20.01
Южная Азия					
Индия (Республика Индия)	2 часа.	Вегетарианцы Касты Индуизм сари	На к\ карте отметить Индию и подписать название её столицы. Нарисовать в тетради флаг республики. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика отраслей промышленности Индии в колониальный период и в настоящее время.» Выписать названия с\х культур.		24.01 27.01
Восточная Азия					
Китай (Китайская Народная Республика)	2 часа.	Иероглифы Циновка Город-миллионер амбразура	По физической карте описать рельеф Китая. Отметить на к\карте Китай и подписать его столицу. Написать в тетради названия полезных ископаемых и крупных рек Китая. Нарисовать флаг республики. Выписать основные отрасли промышленности и с\х Китая.		31.01 3.02
Монголия	1 час.	Буддизм	На к\ карте отметить		7.02

(Монгольская Народная Республика)		Кочевники Юрта кумыс	Монголию и её столицу. Нарисовать флаг Монголии. Выписать основные отрасли промышленности и с\х.		
Корея (Корейская Народно – Демократическая Республика и Республика Корея)	1 час.	женьшень	Написать названия полезных ископаемых Корейского полуострова. На к\карте отметить КНДР и Республику Корея. Нарисовать флаги этих стран.		10.02
Япония.	1 час	Тайфун Татами Сакура Оригами икебана	На к\карте отметить Японию, её столицу и крупные города. Написать в тетради основные отрасли промышленности, названия с\х культур и животных, выращиваемых в Японии. Нарисовать флаг Японии.		14.02
Юго – Восточная Азия.					
Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам),	1 час	Монархия Тайцы пагоды	Отметить на к\карте государства их столицы. Нарисовать флаги этих государств. Написать в тетрадь основные отрасли промышленности и с\х этих стран.		17.02
Лаос (Лаосская Народно – Демократическая Республика), Тайланд (Королевство Тайланд).	1 час		Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика развития промышленности и с\х стран Юго – Восточной Азии»		21.02
Обобщающий урок: Государства Азии					28.02

Россия					
Россия (Российская Федерация)- крупнейшее государство Евразии.	1 час.	ТЭС ГЭС АЭС	Работа с физической картой: описать поверхность России (рельеф) Выписать в тетрадь названия равнин, низменностей, возвышенностей, гор России. Составить таблицу «Основные месторождения полезных ископаемых, их использование» Выписать основные отрасли промышленности и с\х России.		3.03
Сухопутные и морские границы.	1 час.	Береговая линия	Отметить на к\картах сухопутные границы России и подпишите пограничные государства. Нанести на к\карты моря, по которым проходит граница России.	Сухопутные и морские границы России (повторение 7класс)	7.03
Административное деление России.	1 час	Край Округ Область Федерация Субъект федерации	Выписать в тетрадь области Европейской и Азиатской частей России. Работа со словарём: выписать определения слов: край, область, автономный округ, автономная республика, федерация. Составить схему «Субъекты Федерации». На к\карте отметить федеральные округа и их центры.	Административное деление России (повторение 7класс)	10.3
Столица, крупные города России.	1 час		Отметить на к \карте столицу России и крупные города. Нарисовать флаг		14.03
Обобщающий урок по	1 час				

теме: Российская Федерация – крупнейшее государство Евразии					17.03
4 четверть (17часов)					
Свой край					
История возникновения нашего края.	1 час		Работа историческими материалами и справочными материалами об истории образования города, его сегодняшнем дне.	История нашего края (история)	28.03
Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1 час	Рельеф граница	Работа с физической картой Иркутской области. Работа с к\ картами: обозначить на к \ карте России свою область.		31.03
Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	1 час	Приметы Климатический пояс погода	Работа с климатической картой России. Работа с календарём погоды. Работа с литературой « Народные приметы по сезонам года»	Сезонные изменения в природе (природоведение).	4.04
Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1 час	Месторождения Типы почв	Работа с почвенной картой России. Работа с физической картой России: Определение типов почв Иркутской области и Бодайбинского района, их характеристика. Работа с условными знаками полезных ископаемых.	Почва. Состав почвы. Типы почв. (естествознание)	7.04
Реки, озёра, каналы нашей местности, Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов.	1 час	Ресурсы заповедник	Работа с картой нашего района: выделить территорию Витимского заповедника, озеро Орон. Демонстрация фильма «Водоёмы Бодайбинского района».	Водные ресурсы, экологические проблемы. (естествознание)	11.04

Растительный мир нашего края. Растения, занесённые в Красную книгу России. Охрана природы	2 часа	Касатик Бородиния Рододендрон	Работа с иллюстрациями «краснокнижных» растений, Зарисовать и подписать названия растений. Демонстрация фильма о природе Витимского заповедника, охране природы в нашем районе.	Охрана растительного мира. (естествознание)	14.04 18.04
Животный мир нашего края. Животные, занесённые в Красную книгу России. Охрана природы	2 часа	Толсторог заказник	Работа с иллюстрациями «краснокнижных» животных Зарисовать и подписать названия животных. Демонстрация фильма о природе Витимского заповедника, охране природы в нашем районе.	Охрана животного мира. (естествознание)	21.04 25.04
Население нашего края (области). Его состав, национальные обычаи, традиции.	1 час	Эвенки якуты	Работа с литературой «Свой край» рубрика «Народы Севера: их быт, обычаи, традиции»	Сфера быта, национальные блюда (СБО).	28.04
Промышленность нашей местности. Предприятия золотодобывающей промышленности.	1 час	Драга Монитор Шагающий экскаватор	Работа с картой района: обозначить условными знаками все золотодобывающие предприятия, их участки. Записать в тетрадь названия предприятий.		2.05
Специализация сельского хозяйства.	1 час				5.05
Транспорт нашего края.	1 час	Наземный	Составить таблицу: «Роль разного вида транспорта в развитии промышленности нашего района»	Виды транспорта (СБО)	12.05
Наш город Архитектурно – исторические и культурные памятники нашего города и района	2 часа		Выполнить рисунки и написание сочинения на тему: «Прошлое, настоящее и будущее нашего города»	Архитектурные памятники (изо)	16.05 19.05

(Экскурсия)				
Обобщающий урок: Моя малая Родина	1 час			23.05
Обобщающий или контрольно-учетный урок по всему курсу «География»	1 час			26.05

Библиографический список

Для учителя:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. [Текст] / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
2. Предметная география в школе / Авт.- сост. В.Н. Андреева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 224 с. – (Библиотека учителя)
3. Кондратюк Н.Н. Дидактические материалы по географии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 96 с. (Серия «Игровые методы обучения»)
4. Крюков С.Н. Изучение начальной географии // ж. Педагогическое наследие
5. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии. М., 1980.
6. Головина Т.. практические работы по географии во вспомогательной школе. М., 1965.
7. Кабанова – Меллер Е.Н. Формирование приемов умственной деятельности и умственное развитие учащихся. М., 1968.
8. Капустин А.И. Коррекционно-развивающие функции наглядности в обучении учащихся вспомогательной школы. М., 1989.
9. Липа В.А. Особенности понимания символической наглядности учащимися вспомогательной школы: Психолого-педагогическое изучение аномальных детей и вопросы коррекционной работы. Тарту, 1985.
10. Пороцкая Т.И. Обучение географии во вспомогательной школе. М., 1977.
11. Рубахин В.Ф. Психологические основы обработки первичной информации. Л., 1974.
12. Синев В.Н. Психологические вопросы коррекционной работы на уроках географии // Психологические проблемы коррекционной работы во вспомогательной школе / Под ред. Ж.И. Шиф, В.Г. Петровой, Т.Н. Головиной. М., 1980.
13. Синев В.Н., Капустин А.И. О коррекционной роли использования образной наглядности в старших классах вспомогательной школы // Дефектология. 1978. №2.
14. Синев В.Н., Стожок Л.С. Коррекционная работа на уроках географии и естествознания во вспомогательной школе. Киев, 1977.
15. Якиманская И.С. Развитие пространственного мышления школьника. М., 1980.
16. Яковлев Н.М. Начальное географическое картоведение. М., 1957.
17. Хохрина В.Т. Дидактические основы урока во вспомогательной школе. Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 2000 -68 с.

Для обучающихся:

1. Лифанова Т.М. география России: 9 кл.: учеб. для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 207 с.

