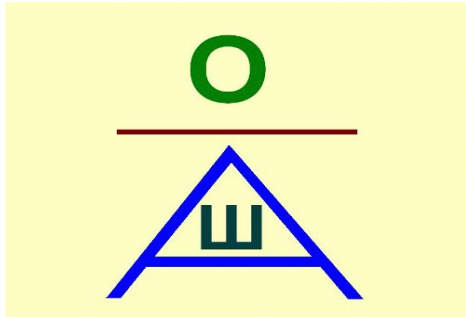


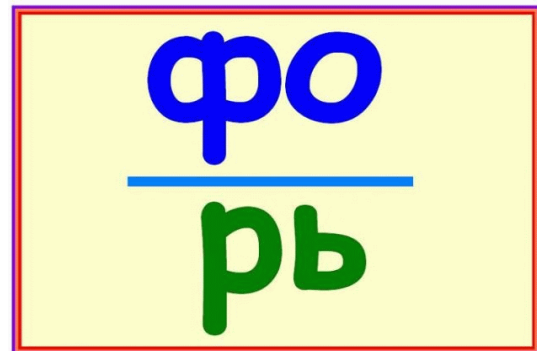
## Ребусы и загадки.

### Задание № 1. Ребусы

#### Ребусы с пространственными предлогами



*Подошва*



*фонарь*

#### Ребусы с числами

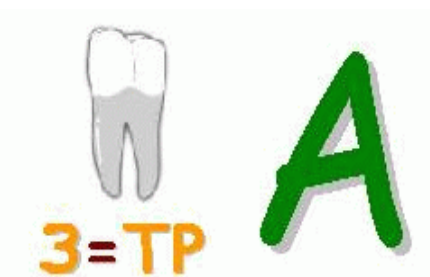


*Заколка*



*парад*

#### Ребусы с заменой букв



*Труба*

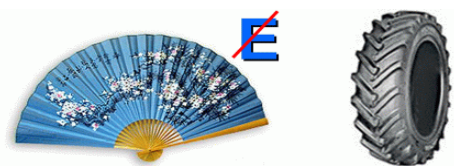


*перемена*

#### Ребусы с удалением букв

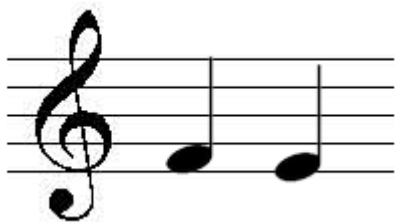


*Ученик*



*вершина*

## Ребусы с нотами



*фамилия*

Обезьянка шла мой,

С ветки оок на ветку.

Увидал барсук хромой звую соседу.

Эх, шил тогда барсук, груость пе

Ухвачусь-ка я за сук, зря меня учили?

Но такая уж была барсукова

Что упал он со ствола, за вев от боли.

Долго ныл и слезы лил бедный от бес лия,

Что на 5 минут забыл как его лия.



*Давши слово – держись, а не давши – крепись.*

## Ребусы с числами



1 8 4 2 3 7



4, 2, 6, 5

~~5, 6~~

*Колобок*

*каблук*

**Задание № 2. Магические квадраты.**

8			9			7		
---	--	--	---	--	--	---	--	--

	5					2		
	9	2	5	10	3	3	8	

**Задание № 3. Составь слова и найди «лишнее» слово.  
РАБЕЗ НЕОТ АШКОК АКГИН**

**Задание № 4.**

Вставь пропущенные знаки действий «+» и «-»:

а)  $5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 \dots 1 = 3$

б)  $5 \dots 4 \dots 3 \dots 2 \dots 1 = 5$

**Задание № 5. Загадки**

Математические загадки помогают развивать образное мышление и интеллектуальные способности, умение выделять существенные признаки и сравнивать, тренируют быстроту и гибкость ума, сообразительность, способность находить оригинальные решения. Хорошая загадка помогает учиться в школе!

Актуальность: Применять разнообразные математические загадки можно уже с первых дней в 1 классе, когда дети будут знакомы с составом чисел первого десятка, т. к. при решении загадок немаловажен процесс математического вычисления. Кроме того, наверное ни одного ребёнка, да и взрослого, не оставит равнодушным хорошая загадка! Кроме того, сочинение загадок детьми, это не только творчество, но и развитие логических приёмов: анализа и синтеза, классификации, обобщения и т.д.

Загадывать - задумывать, предлагать неизвестное решение. Загадка - предмет, что-либо загадочное, возбуждающее любопытство; краткое иносказательное описание предмета, предлагаемое для разгадки. Виды загадок:

- Загадки- описания
- Загадки- сравнения
- Загадки смешанного вида
- Загадки-рифмовки
- Загадки-обманки
- Загадки на смекалку
- Математические загадки
- Юмористические загадки
- Сюжетные загадки

**Загадки на смекалку:**

Это достаточно сложные загадки, чтобы их отгадать необходимо привлечь свои интеллектуальные способности и сообразительность.

**Юмористические загадки**

Обычно это вопросы-шутки. К такой загадке нужно подойти с юмором, хотя логика и наблюдательность здесь тоже очень пригодятся.

*«Как «мышловку» написать пятью буквами?»*

*На берёзе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок на берёзе?*

### **Математические загадки**

Эти загадки решаются с помощью подсчётов.

На качелях две Елены,  
А с мячом Иван, Игнат.  
Две Ирины прибежали  
На скакалках поскакать.  
Валя, Зина и Егор –  
Вот и в сборе весь наш двор.  
А теперь скажите мне,  
Сколько деток во дворе?

### **Сюжетные загадки**

Такие загадки имеют какой- то сюжет, то есть маленький рассказ.

Четверо ребят: Алёша, Боря, Серёжа и Дима – разыгрывали первенство по настольному теннису. После окончания игр каждого из них спросили, какое место он занял. Ответы были следующие:

Алёша. Я был первым.

Боря. Я не был последним.

Серёжа. Я был последним.

Дима. Я ни был не первым, ни последним.

Три из этих ответов правильные, а один – неправильный. Кто сказал неправду?

### **Тест достижений.**

#### **1. Реши задачи. (3 б)**

В квартире было 4 комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в квартире? \_\_\_\_\_

Четыре яйца сварились в кастрюле за четыре минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? \_\_\_\_\_

Максим родился на два года раньше Кости. Сейчас Максиму 5 лет. Сколько лет Косте? \_\_\_\_\_

#### **2. Зачеркни «лишнее» слово: (1 б)**

- Окно, волк, коза, бежать, берег;
- Гора, холм, река, лес, трамвай, поле.

#### **3. Составь по три слова из букв каждой строки. (1 б)**

- Б, У, Ы, С, Р \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- О, С, А, К \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

#### **4. Напиши по аналогии. (2 б)**

- Птица – крылья, рыба - ... .
- Трактор – гусеницы, автомобиль - ... .

- Завод – цех, школа - ... .
- Альпинист – горы, пловец - ... .









**5. Учись рассуждать. (1 б)**

На прилавке лежат арбузы. Если каждый из троих покупателей купит 2 арбуза, то арбузов на прилавке не останется. Сколько было арбузов?

**6. Разгадай закономерность и дорисуй. (1 б)**

- 234, 345, 456.....

**7. Нарисуй недостающую фигуру. (1 б)**

		
?		
		

***Выводы об уровне развития.***

10 баллов – очень высокий

8 -9 баллов – высокий

5 - 7 баллов – средний

2 - 4 балла – низкий

0-1 балл – очень низкий