Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

Рассмотрено на заседании ПК учителей предметников Протокол № 2 от «3» 11 2020 г. Руководитель ПК В.В.Алдохина	Согласовано Зам. директора по УР М.В.Майорова «3» ноября 2020 г.	Утверждена Приказ № 109 от «09» 11 2020 г. Директор О.Я. Сычевская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)
7 класс

2020-2021 уч. год

Учитель: Трубникова А.В.

Всего часов 264 в неделю 8 час.

I четверть 62 час
II четверть 58 час — I полугодие 120 час
III четверть 76час
IV четверть 68 час — II полугодие 144 час

Составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебника «Технология. Швейное дело» для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.—Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина – М.: «Просвещение», 2011

(название, автор, издательство, год издания)

г. Бодайбо 2020г.

Пояснительная записка

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для достижения целей в процессе обучения необходимо комбинировать разные методы и четко понимать, что использование того или иного метода зависит от этапа и цели этапа. На уроках используются классические методы по источнику знаний:

- Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа.

- Наглядные методы: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т.д.
- Практические методы: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

классические методы по характеру познавательной деятельности:

- Объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти).
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации).
- Метод проблемного изложения (учитель ставит проблему и показывает путь ее решения).
- Частично-поисковый метод (дети пытаются сами путь к решению проблемы).
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления. Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредствам индивидуального и дифференцированного подхода.

Формы организации трудового обучения.

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-3 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.
2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
3. Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия

зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.
4. Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
5. Рациональное использование учебного времени.
6. Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:
1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);
Чтение и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику, ателье, Дом быта. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся усваивают теоретические сведения.

Материал в 7 классе достаточно сложен: изучаются технологии пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «Практическое повторение» школьникам предлагают заказы базового предприятия.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает их в определенной степени самостоятельность в быту.

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Раздел программы	Элементы содержания	Час	Дата	Стр.
I – четверть (62час)					
2	Вводное занятие	Первичный инструктаж по охране труда	2	01.09	инструктаж
4	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	Сведения о промышленных машинах; Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ;	2	02.09	стр.24-25 Шандоронова стр. 29-36
6		Выполнение пробных строчек по закругленным линиям по образцу;	2	03.09	стр.10-12
7		Регулятор строчки на промышленной швейной машине;	1	07.09	стр.134-135 (5-6 кл.)
9		Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом (без предварительного заметывания).	1 1	07.09 08.09	Стр. 12
10	материаловедение	Знакомство с прядильным производством и профессиями прядильного производства;	1	08.09	стр.84-86
12		Шерсть и шерстяное волокно Получение пряжи из шерстяного волокна;	2	09.09	
14		Получение шерстяных тканей	2	10.09	стр.82-89
16	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	Знакомство с изделием (ночная сорочка без плечевого шва);	2	14.09	стр.44-46
18		Мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки;	2	15.09	стр.46-47
20		Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М1:4;	2	16.09	стр.48-51
22		Изготовление выкройки в натуральную величину;	2	17.09	стр.48-51
24		Изготовление выкройки подкройной обтачки;	2	21.09	стр.53-54
26		Раскрой изделия;	2	22.09	стр.56-59
28		Подготовка деталей кроя к обработке;	2	23.09	стр.59-60
30	Обработка подкройной обтачкой	Составление плана пошива ночной сорочки.	2	24.09	стр.60

32	горловины	Виды выреза горловины, обработка на образце выреза горловины (по выбору).	2	28.09	стр.60-62
34	Обработка выреза горловины ночной сорочки	Последовательность обработки выреза горловины ночной сорочки;	2	29.09	стр.60-62
36		Обработка выреза горловины ночной сорочки обтачкой	2	30.09	стр.60-62
38		Обработка боковых срезов ночной сорочки запошивочным швом;	2	01.10	стр.62
40		Обработка срезов рукавов ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом;	2	05.10	стр.62-63
41		Обработкам нижнего среза ночной сорочки	1	06.10	стр.63-64
42		Окончательная обработка изделия	1	06.10	стр.64
43	Неполадки в работе швейной машине	Качество машинных игл и виды устранения неполадок;	1	07.10	стр.10
44		Неполадки в работе швейной машине (петляет сверху, снизу; слабая строчка).	1		Стр. 10-11
46	Виды отделки	Окантовочный шов, обработка с открытым срезом	2	08.10	Стр. 33-34
48		Обработка среза детали с закрытым срезом (косая одинарная обтачка)	2	12.10	Стр. 35
50		Обработка среза детали окантовочным швом двойной косой обтачкой	2	13.10	Стр. 36
52		Оборки, обработка отлетного среза оборки	2	14.10	Стр. 37
54		Обработка отлетного среза швом вподгибку	2	15.10	Стр. 40
56	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки.	2	19.10	стр.16-17
58 60	**Контрольная работа**	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	4	**20.10-2** **21.10-2**	

62	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.(продолжение)	Ткани для постельного белья Простыня	2	22.10	Стр. 15 Стр. 19
II – четверть (58час)					
1.	Вводное занятие (1 час)	План работы на четверть, Т/Б, организация рабочего места.	1	09.11	
2	Ткацкое переплетение	Простейшие переплетения нитей в ткани;	1	09.11	стр.85
4		Ткацкое производство. Профессии на ткацком производстве;	2	10.11	7 кл: стр.60-62 5-6 кл: 137-146 стр.84-89
5		Сатиновое переплетение; Саржевое переплетение;	1	11.11	стр.85
6		Лабораторная работа «Определение вида переплетения нитей в ткани».	1	11.11	Стр. 88
7	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	Знакомство с изделием (пододеяльник);	1	12.11	стр.23-24
8		Способы обработки рамки выреза пододеяльника, раскрой обтачки;	1		стр.27-30
10		Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (на образце).	2	16.11	стр.25-26
11		Раскрой пододеяльника и деталей обтачки из выпада.	1	17.11	стр.27-30
12		Стачивание деталей подкройной обтачки;	1	17.11	стр.27-30
13		Обработка выреза пододеяльника подкройной обтачкой;	1	18.11	стр.27-30
14		Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника; Окончательная отделка изделия.	1	18.11	стр.27-30
16	Бригадный метод пошива постельного белья.	Бельевые изделия: стандартные размеры постельного белья;	2	19.11	стр.20- 23

18	1 – лаб. раб.	Льняная ткань, свойства, изготовление. Лабораторная работа «Изучение свойств льняной ткани»;	2	23.11	стр.88-89
20		Бельевые швы;	2	24.11	стр.16-18
22 24 26		Пошив наволочки с клапаном с пооперационным разделением труда;	2 2 2	25.11 26.11 30.11	стр. Стр. 20-23
28	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	Знакомство с изделием (пижама), описание изделия;	1	01.12	стр.54-55
29		Мерки для построения пижамных брюк, снятие мерок;	1	01.12	стр.65-67
30 32		Построение чертежа выкройки пижамных брюк в М 1:4;	2 2	02.12 03.12	стр.68-69
34		Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину; Раскрой пижамных брюк	2	07.12	стр.74-75
36	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.	Пижамная сорочка: фасоны, виды отделок, описание фасона;	2	08.12	стр.172-174
38		Изготовление выкройки пижамной сорочки;	2	09.12	стр.48-51
40		Раскрой деталей пижамной сорочки с учетом припусков на швы;	1	10.12	стр.58-59 стр.76-77
41	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	Подготовка деталей кроя к обработке; Составление плана пошива пижамы;	1	10.12	стр.59-60 стр.77
42		Заготовка косой обтачки и соединение обтачки в кольцо	1	14.12	стр.57-58 стр.60-62
43		Обработка выреза горловины пижамной сорочки и косой обтачки с применением кружева;	1	14.12	стр.27-30
44		Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом;	2	15.12	стр.62
46	**Контрольная работа (4 час)**	Пошив по готовому крою	2	16.12 17.12	т\б

48		наволочки с клапаном	2		
50	(Продолжение)	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом; Обработка нижнего среза пижамной сорочки;	2	21.12	стр.63-64
52		Обработка шаговых срезов пижамных брюк и соединение деталей.	1	22.12	стр.79-80
53		Соединение правой и левой деталей пижамных брюк запошивочным швом; Обработка верхнего среза пижамных брюк;	1	22.12	стр.80-81
54		Обработка нижнего среза пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом; Окончательная отделка изделия;	2	23.12	стр.81
56	Ремонт одежды.	Определение вида ремонта	1	24.12	стр.169
57		Наложение заплаты накладным швом; Выполнение штопки;	1	24.12	стр. 268-271 (5-6 кл)
58	Практическое повторение	Пошив изделий по выбору	2	28.12	т/б
III– четверть (76час)					
1	Вводное занятие (1 час)	План работы на четверть, Т/Б, организация рабочего места.	1	11.01	
2	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	Изучение свойств шерстяного волокна и получения пряжи.	1	11.01	стр.169
3		Лабораторная работа «Определение шерстяных и полушерстяных тканей»;	1	12.01	стр.169
4		Лабораторная работа «Определение длины, извитость, тонина, прочность шерстяных волокон»;	1	12.01	стр.169
5		Знакомство с изделием (прямая юбка);	1	13.01	стр.116-117
6		Мерки необходимые для построения чертежа;	1	13.01	стр.117-118
8 10		Построение чертежа и выкройки основы прямой юбки в М 1:4;	2 2	14.01 18.01	стр.118-123
12		Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину;	2	19.01	стр.119-123

14		Моделирование юбок; Выбор фасона;	2	20.01	стр.123-125
16		Изменение выкройки основы прямой юбки; Раскрой прямой юбки.	2	21.01	стр.125-132 стр.132-134
18	Обработка складок в поясном женском и детском изделии	Складки: виды, назначение, конструкции;	2	25.01	стр. 92
19		Выполнение односторонних складок на образце;	1	26.01	стр.94-95
20		Выполнение встречных складок на образце;	1	26.01	стр.95-96
22		Выполнение бантовых складок на образце;	2	27.01	стр.97
24	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.	Виды застежек в юбке. Фурнитура;	2	28.01	стр.169
26		Обработка застежки тесьмой «молния» на образце;	2	01.02	стр.169
28		Застежки на крючках;	2	02.02	стр.169
29	Обработка низа прямой юбки.	Виды обработки нижнего среза прямой юбки;	1	03.02	стр.109
30		Обработка швом вподгибку с закрытым срезом;	1	03.02	стр.109-111
31		Обработка швом вподгибку с открытым срезом;	1	04.02	стр.111
32		Обработка нижнего среза с помощью тесьмы;	1	04.02	стр.11-112
33		Обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой;	1	08.02	стр.112-113
34		Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку.	1	08.02	стр.113-114
36	Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки.	Знакомство с краеобметочной машиной 51-А класса ПМЗ-2, назначение, устройство;	2	09.02	стр.13-14
38		Приемы работ на краеобметочной швейной машине.	2	10.02	стр.13-14
39		Виды обработки верхнего среза юбок;	1	11.02	стр.107
40		Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце)	1	11.02	стр.107-109
42		Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой;	2	15.02	стр.140-141
44		Виды обработки срезов стачного шва;	2	16.02	стр.24-25 (7-8 кл.)
45		Обработка вытачек (на образце)	1	17.02	стр.138

46		Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке;	1	17.02	стр.134-135
47		Составление плана пошива юбки;	1	18.02	стр.137
48		Подготовка юбки к примерке	1	18.02	стр.135-136
49		Примерка юбки, исправление недочетов;	1	22.02	стр.136-137
50 51		Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки;	1 1	22.02 24.02	стр.138
52		Обработка боковых срезов прямой юбки;	1	24.02	стр.138-139
54		Обработка застежки прямой юбки;	2	25.02	стр.138-139
56		Обработка верхнего среза юбки притачным поясом;	2	01.03	стр.139-140
57		Обработка нижнего среза юбки;	1	02.03	стр.141-142
58		Окончательная отделка изделия.	1	02.03	стр.142
60 62 64	Практическое повторение	Пошив юбки, ночной сорочки, постельного белья (отработка отдельных операций по пошиву изделий)	2 2 2	03.03 04.03 09.03	т/б
66 68	**Контрольная работа**	Выполнение отдельных операций по пошиву юбки М 1:2 Обработка застежки; Обработка нижнего среза; Обработка верхнего среза	4	**10.03** **11.03**	т/б
70 72 74 76	Работа на швейной машине практическое повторение	Отработка соединительных и краевых швов Краеобметочная швейная машина Выполнение потайных подшивочных стежков	2 2 2 2	15.03 16.03 17.03 18.03	
		IV-четверть (68 час.)			
1	Вводное занятие	План работы на четверть, Т/Б, организация рабочего места.	1	29.03	
2.	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	Клешевые юбки: фасоны, ткани для пошива;	1	29.03	стр.142-144
3		Мерки для построения чертежей юбок «Солнце» и «полусолнце»;	1	30.03	стр.145
4 5		Клиньевые юбки. Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в М1:4;	1 1	30.03 31.03	стр.145-148

6		Клиньевая юбка, фасоны, ткани для пошива;	1	31.03	стр.159-160
7		Мерки для построения чертежа клина в М1:4;	1	01.04	стр.160-161
8		Выбор фасона расклешенной юбки;	1	01.04	стр.166-168
9		Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину;	1	05.04	стр.161-163
10		Раскрой деталей расклешенной юбки .	1	05.04	стр.152-154
11	Обработка оборок	Оборка, как вид отделки;	1	06.04	стр.37-38
12		Правила раскроя оборок и их соединения;	1	06.04	стр.38-40
13		Виды обработки отлетного среза оборок;	1	07.04	стр.38-40
14		Обработка отлетного среза швом вподгибку с закрытым срезом;	1	07.04	стр.38-40
16		Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»;	2	08.04	стр.38-40
18		Обработка отлетного среза двойной строчкой;	2	12.04	стр.40
19		Соединение оборок стачным или накладным швом;	1	13.04	стр.41-42
20		Втачивание оборки между деталями изделия.	1	13.04	стр.43
21	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	Составление плана пошива расклешённой юбки;	1	14.04	стр.156
22		Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке;	1	14.04	стр.157
23		Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки;	1	15.04	стр.157
24		Обработка срезов припуска на шов;	1	15.04	стр.158
26		Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой;	2	19.04	стр.157
27		Способы обработок нижнего среза юбок;	1	20.04	стр.158
28 30		Обработка закругленного нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом;	1 2	20.04 21.04	стр.158
32 33		Обработка нижнего среза клиньевой юбки оборкой;	2 1	22.04 26.04	стр.158
34		Окончательная отделка изделия;	1	26.04	стр.160-167

36 38 40 42 44 46	Практическое повторение	Изготовление изделия по выбору (юбка прямая или расклешенная, ночная сорочка, постельное белье)	2 2 2 2 2 2	27.04 28.05 29.04 04.05 05.05 06.05	Тех. Карта, т\б
48 50	**Контрольная работа. (4 часа)**	Выполнение отдельных операций по изготовлению образцов расклешенной юбки в М 1:2	4	**11.05** **12.05**	т\б
52 54 56 58 60	Практическое повторение	Изготовление изделия по выбору (юбка прямая или расклешенная, ночная сорочка, постельное белье)	2 2 2 2 2	13.05 17.05 18.05 19.05 20.05	Тех. Карта т\б
62 64 66 68	Пошив изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва	Блузка-топ Блузка в лоскутном стиле Блузка с разрезами в боковых швах Платье-туника (на выбор)	2 2 2 2	24.05 25.05 26.05 27.05	Стр.-174-179

Список используемой литературы

Основная литература:

1. Швейное дело, учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
4. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО- Пресс», 1998.
5. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.